

Anlage 6: Ausbildungsgangspezifische Anlage Dualer Bachelor-Ausbildungsgang Inklusive Heilpädagogik (B.A.)

Fassung vom 05.05.2025

1. Bachelorgrad

Im Bachelor-Ausbildungsgang Inklusive Heilpädagogik der Berufsakademie Wilhelmshaven erfolgt die Ausbildung zum Bachelor of Arts (B.A.).

2. Ziele und Aufbau des Studiums

(1) Ziel des Studiums ist es, die Kompetenz zu professionellem heilpädagogischem Handeln auf erziehungs-, sozial- und kulturwissenschaftlicher Grundlage zu erlangen. Die zu erwerbenden Kompetenzen umfassen dabei nicht nur ein fundiertes Wissen um individuelle Beeinträchtigungen im Sinne von Gefährdungs- und Bewältigungsmustern, sondern auch die Befähigung zum Erkennen gesellschaftlich bedingter sozialer Ausschließungen und Entrechtungen benachteiligter Menschen.

(2) Das Studium vermittelt Fach- und Handlungswissens sowie reflexive und analytische Fähigkeiten, um Prozesse der Partizipation und Inklusion anzuregen bzw. zu initiieren, Adressatinnen und Adressaten in heilpädagogischen Arbeitsfeldern zu unterstützen und zu begleiten sowie darüber hinaus Interventionen sowie strukturelle bzw. institutionelle Veränderungsschritte – orientiert an Prinzipien der Selbstbestimmung, Partizipation und Inklusion – zu begründen, zu planen und zu realisieren.

(3) Mit dem erfolgreichen Studium des Bachelor-Ausbildungsganges Inklusive Heilpädagogik können die Zulassungsvoraussetzungen zur Aufnahme von Masterstudiengängen im heilpädagogischen Bereich oder in anderen verwandten Fächern erworben werden.

3. Curriculum

Alle Module im Studienverlauf sind Pflichtmodule.

Im ersten und zweiten Studiensemester werden wissenschaftlich-theoretische Grundlagen der Inklusiven Heilpädagogik vermittelt und in den Modulen zur Praxisreflexion anwendungsbezogen reflektiert.

Modulbezeichnung	Doppelmodul	Semester	Kreditpunkte	Prüfungsleistung	Studienleistung
Nr. 01-01 Einführung in das Studium und wissenschaftliches Arbeiten		1	5	1 Prüfungsleistung Portfolio	
Nr. 02-06 Professionelles Handeln im Kontext von Lebenswelt und Bedürfnisorientierung	X	1	5	1 Prüfungsleistung (im ersten oder zweiten Modulteil) Seminargestaltung	
Nr. 01-07 Einführung in die Heilpädagogik		1	5	1 Prüfungsleistung Mündliche Prüfung	
Nr. 01-02 Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit und Inklusiver Heilpädagogik		1	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit oder Referat oder Seminargestaltung oder Portfolio oder mündliche Prüfung	
Nr. 02-04 Interaktion, Kommunikation, Gesprächsführung, Beratung		1	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit	
Nr. 08-01 Praxisreflexion I		1	5		1 Studienleistung Reflexionsdokumentation
Nr. 04-01 Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit und Inklusiver Heil-		2	5	1 Prüfungsleistung Mündliche Prüfung	

pädagogik					
Nr. 02-06 Professionelles Handeln im Kontext von Lebenswelt und Bedürfnisorientierung	X	2	5	1 Prüfungsleistung (im ersten oder zweiten Modulteil) Seminalgestaltung	
Nr. 02-05 Sozialraumorientierung, Gemeinwesenarbeit, Sozi- alplanung		2	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit	
Nr. 05-02 Kinder- und Jugendhilfe		2	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit oder Referat oder Seminalgestaltung oder Portfolio oder mündliche Prüfung	
Nr. 05-03 Historische und theoretische Entwicklungslinien der Heilpädagogik		2	5	1 Prüfungsleistung Referat	
Nr. 08-02 Praxisreflexion II		2	5		1 Studienleistung Reflexionsdokumentation

Im dritten und im vierten Studiensemester findet eine systematische Vertiefung und Verknüpfung der fachwissenschaftlichen Grundlagen unter Berücksichtigung interdisziplinärer Bezüge statt.

Modulbezeichnung	Doppel- modul	Se- mester	Kredit- punkte	Prüfungsleistung	Studienleistung
Nr. 01-04 Pädagogische Ansätze zu Vielfalt und Inklusion		3	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit, Referat, Seminalgestaltung, Portfo- lio oder mündliche Prüfung	
Nr. 06-01 Soziale Ausschließung, Partizipation und Inklusion	X	3	5	1 Prüfungsleistung (im ersten oder zweiten Modul- teil) Seminalgestaltung	
Nr. 06-02 Reflexivität und Kritik		3	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit	
Nr. 02-02 Methoden der Inklusiven Heilpädagogik		3	5	1 Prüfungsleistung Referat	
Nr. 04-02 Vielfalt, Kultur, Gender		3	5	1 Prüfungsleistung Portfolio	
Nr. 08-03 Praxisreflexion III		3	5		1 Studienleistung Reflexionsdokumentation
Nr. 05-04 Eingliederungshilfe		4	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit	
Nr. 06-01 Soziale Ausschließung, Partizipation und Inklusion	X	4	5	1 Prüfungsleistung (im ersten oder zweiten Modul- teil) Seminalgestaltung	
Nr. 05-05 Entwicklungsbezogene Diagnostik		4	5	1 Prüfungsleistung Portfolio	
Nr. 03-01 Einführung in die Sozialge- setze		4	5	1 Prüfungsleistung Klausur	
Nr. 04-03 Philosophie und Ethik in Praxis und Organisationen Sozialer Arbeit		4	5	1 Prüfungsleistung Studienarbeit	
Nr. 08-04 Praxisreflexion IV		4	5		1 Studienleistung Reflexionsdokumentation

Schwerpunkte im fünften und im sechsten Studiensemester liegen zum einen auf der Vertiefung ausgewählter Bereiche der Inklusiven Heilpädagogik sowie auf dem Theorie-Praxis-Transfer. Im sechsten Semester finden zudem die Bachelor-Abschlussprüfungen (Bachelor-Thesis und Bachelor-Thesis Kolloquium) statt.

Modulbezeichnung	Doppelmodul	Semester	Kreditpunkte	Prüfungsleistung	Studienleistung
Nr. 07-01 Qualitative und quantitative Methodologie und Forschungsmethoden		5	5	1 Prüfungsleistung Referat	
Nr. 01-10 Disability Studies und Intersektionalität	X	5	5	1 Prüfungsleistung (im ersten oder zweiten Modulteil) Studienarbeit, Referat, Seminargestaltung, Portfolio oder mündliche Prüfung	
Nr. 03-04 Sozialstaat, Sozialpolitik, Sozialadministration		5	5	1 Prüfungsleistung Mündliche Prüfung	
Nr. 01-05 Inklusive Didaktik		5	5	1 Prüfungsleistung Referat	
Nr. 05-06 Theorie und Praxis der Psychomotorik		5	5	1 Prüfungsleistung Seminargestaltung	
Nr. 08-05 Praxisreflexion V		5	5		1 Studienleistung Reflexionsdokumentation
Nr. 01-09 Internationale und kultursensible Heilpädagogik		6	5	1 Prüfungsleistung mündliche Prüfung	
Nr. 01-10 Disability Studies und Intersektionalität	X	6	5	1 Prüfungsleistung (im ersten oder zweiten Modulteil) Studienarbeit, Referat, Seminargestaltung, Portfolio oder mündliche Prüfung	
Nr. 02-08 Sozialmanagement		6	3	1 Prüfungsleistung Klausur	
Nr. 08-06 Praxisreflexion VI		6	5		1 Studienleistung Reflexionsdokumentation
Nr. 09-01 Bachelor-Abschlussmodul		6	10	1 Prüfungsleistung Thesis	
Nr. 09-02 Bachelor-Thesis Kolloquium		6	2	1 Prüfungsleistung Mündliche Prüfung	

4. Anrechnungen

Prüfungsleistungen aus anderen Studiengängen an anderen Berufsakademien sowie Hochschulen werden auf Antrag anerkannt, sofern sie sich nicht wesentlich von dem Teil des Studiums unterscheiden, der ersetzt werden soll. Anrechnungen erfolgen auf Grundlage von § 17 der gemeinsamen Studien- und Prüfungsordnung für die dualen Bachelor-Ausbildungsgänge der Berufsakademie Wilhelmshaven.

5. Prüfungen

- (1) Das erfolgreiche Bestehen eines Doppelmoduls setzt die Teilnahme an beiden Teilen des Moduls voraus.
- (2) In einem Doppelmodul kann die Prüfungsleistung nach Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen im ersten oder im zweiten Teil absolviert werden.
- (3) Sind in einem Modul mehrere alternative Prüfungsformen (Auswahlmöglichkeiten) vorgesehen, werden die Studierenden von den Lehrenden zu Beginn eines Semesters über die praktizierten Prüfungsformen informiert.
- (4) Die Bachelor-Thesis sollte mindestens 35 Seiten (reine Textseiten ohne Gliederung, Literaturverzeichnis, Anhang) und maximal 50 Seiten umfassen. Die Anfertigung der Bachelor-Thesis erfolgt im Rahmen des Moduls „Bachelor-Thesis“.

Dr. Stefanie Kretschmer
Akademieleitung
Berufsakademie Wilhelmshaven